

PROIECTUL PNRR „PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE”

- parteneriat instituțional pentru formarea personalului didactic -

GRUPUL ȚINTĂ vizat de proiect este format din cadre didactice din învățământul educație timpurie, primar, gimnazial și liceal / postliceal. Selecția participanților la grupul țintă al proiectului se va realiza din regiunile de dezvoltare: Nord Est, Sud Est, Sud Muntenia, Sud Vest Oltenia, Vest, Nord-Vest, Centru și București-Ilfov, cu prioritate din unitățile de învățământ din localitățile defavorizate. Cadrele didactice care sunt selectate în grupul țintă, participă la următoarele trei categorii de activități: activități de formare continuă în domeniul pedagogiei digitale; activități de consiliere și mentorat; activități de elaborare și publicare resurse educaționale deschise (RED). Selectarea participanților se face prin respectarea cerințelor din cadrul programului național PNRR pentru Pedagogie digitală, cu îndeplinirea cumulativă a următoarelor criterii de eligibilitate:

*cadre didactice încadrate în învățământul de stat de la toate nivelurile (educație timpurie, primar, gimnazial și liceal / postliceal) conform art.15, alin 1 din Legea învățământului preuniversitar nr.198 / 2023, cu modificările și completările ulterioare;

*nu au participat și absolvit programe de formare continuă care vizează competențe de pedagogie digitală în cadrul altor proiecte cofinanțate din fonduri europene / fonduri externe / buget de stat, în ultimii 5 ani;

*au domiciliul în momentul înscrierii în una din cele 8 regiuni de dezvoltare ale României: Nord Est, Sud Est, Sud Muntenia, Sud Vest Oltenia, Vest, Nord-Vest, Centru și București-Ilfov;

*sunt cetățeni UE;

*sunt de acord să facă parte din grupul țintă al proiectului și parcurg integral procedura de înscriere selecție.

În calitate de Partener 2, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) și-a asumat un număr de 2100 de participanți din județele Galați – Buzău – Vrancea, membrii grupului țintă fiind selectați pentru formare în baza acordurilor semnate cu unitățile școlare preuniversitare din aceste județe. Fiecare cadru didactic selectat în grupul țintă al proiectului, care finalizează perioadele de formare și mentorat, va beneficia și de o finanțare de 200 euro / persoană reprezentând un kit digital cu acces la platforme performante posibil de aplicat în practica educațională.

Experții formatori sunt cadre didactice universitare și profesori inspectori sau metodiști din învățământul preuniversitar, cu experiență specifică în domeniul de specialitate, respectiv în pedagogie, psihologie, instruire asistată de calculator, aplicații și exemple practice în utilizarea mediilor digitale în educație. **UDJG** are la dispoziție 30 de experți formatori-mentori care vor susține sesiunile de formare vor oferi cursanților suport științific și consiliere profesională, cursanții având la dispoziție și materiale specifice programului de formare cu ilustrare de aplicații, platforme și bune practici de integrare lecțiilor și utilizare la clasă a tehnologiilor digitale. Activitatea de formare este în plină desfășurare la acest moment, fiind organizate trei serii de formare a câte 700 de cursanți. La fiecare grupă sunt alocati experți formatori care acoperă echilibrat tematica, realizând un team teaching cu specialiști în domeniile vizate de proiect. Activitățile de formare se desfășoară online, pe platforma digitală ZOOM pentru sesiuni sincrone - 36 ore – și pe platforma MoodleAse București pentru activitatea asincron - 48

Formarea cadrelor didactice în domeniul Pedagogiei digitale va beneficia și de o perioadă de mentorat în aplicarea la clasă a competențelor și bunelor practici digitale, având în continuare suportul experților formatori-mentori și acces la o platformă de e-learning dotată cu inteligență artificială prin care se vor realiza diverse tipuri de Resurse Educaționale Deschise – RED.

Cea de a doua dominantă a proiectului vizează acordarea de sprijin în elaborarea resurselor educaționale deschise (RED) și publicarea pe o platformă dedicată a Ministerului Educației și Cercetării, care să servească drept bibliotecă digitală cu modele de bune practici. Cadrele didactice capătă acces la platformă de e-learning dotată cu inteligență artificială prin care se vor realiza diverse tipuri de Resurse Educaționale Deschise – RED. În procesul de elaborare și finalizare a RED-urilor vor fi avute în vedere calitatea conținutului și acuratețea acestuia, ușurința adaptării (RED trebuie să poată fi folosită în funcție de contextul educațional în care se dorește a fi utilizat) precum și asigurarea interactivității, RED fiind un mijloc didactic suplimentar menit să stimuleze motivarea și implicarea elevilor în procesul educațional. Spre exemplificare putem menționa realizarea de filme didactice și combinarea unor documente de tip .pdf și .ppt, apelând funcționalități ale platformelor digitale, crearea unor template-uri eficiente, prin utilizarea unor scheme de culori, imagini, fonturi, tranziții, animații mai atractive, care să asigure o experiență de învățare eficientă și cât mai agreabilă.

Proiectul PNRR „Pedagogie digitală în educație” realizat de Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic constituie un model acțional pentru formarea profesioniștilor din educație și completează în mod fericit activitățile de formare inițială și continuă, acreditate și derulate la nivel instituțional în domeniul Științe ale Educației: programul de formare psihopedagogică - Nivel I și Nivel II - adresat studenților de la toate specializările din Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, precum și absolvenților ciclului I de studii universitare de licență sau masterat, în regim postuniversitar; programul de licență „Pedagogia Învățământului Primar și Școlar” – PIPP; Programe de masterat „Management educațional” și „Consiliere școlară și incluziune a persoanelor cu CES”, concepute pentru aprofundarea studiilor și adresate absolvenților de licență care se orientează spre profesia didactică sau care lucrează deja în învățământ sau în alte instituții cu caracter educațional; programe de perfecționare și evoluție în carieră – gradele didactice II și I, programe acreditate de minister – adresate personalului didactic aflat în diverse etape profesionale.

Diversificarea și creșterea în complexitate a activității didactice impun un profil al competențelor necesar noilor realități sociale și educaționale. Stimularea și finanțarea formării personalului didactic în cadrul PNRR, la nivelul întregului sistem de învățământ, constituie o investiție în resursele umane, cu

ERASMUS+ ÎN ACȚIUNE: EXPERIENȚĂ DE JOB SHADOWING ÎN TURCIA



În perioada 24-28 februarie 2025, patru cadre didactice: prof. ptr. învățământ primar Lazăr Luminiță, prof. ptr. învățământ primar Tăbăcaru Laura, prof. Limbă și Literatură Română Coreschi Iulia și subsemnata, consilier școlar, de la Școala Gimnazială Constantin Gh. Marinescu, Galați, am avut oportunitatea de a participa la o mobilitate de tip job shadowing din cadrul proiectului Erasmus+ desfășurată în orașul Afyonkarahisar, Turcia. Această experiență a fost o adevărată călătorie de învățare și descoperire, oferindu-ne șansa de a explora noi metode educaționale și de a înțelege mai bine diversitatea culturală.

Ce este job shadowing-ul?

Job shadowing-ul este o metodă de formare profesională care implică observarea directă a activităților desfășurate de colegii dintr-o altă instituție. În cadrul acestui proiect, Erasmus+, am avut ocazia să observăm și să interacționăm cu profesorii din școala turcească, descoperind abordări inovatoare în predare și management educațional. Pe parcursul vizitei, am fost implicate în activități diverse, printre care: **Observarea lecțiilor:** Am asistat la orele desfășurate în școală, analizând metodele interactive utilizate de profesori. De asemenea, am avut oportunitatea de a analiza sistemul de învățământ turcesc, comparându-l cu cel românesc și identificând posibile modalități de implementare a unor practici eficiente și creative în propria școală; **Schimb de bune practici:** Am împărtășit experiențe și idei despre educația incluzivă și utilizarea tehnologiei în clasă; **Explorarea culturii locale:** Vizitele culturale au fost o parte esențială a proiectului, ajutându-ne să înțelegem mai bine contextul social și cultural al elevilor turci. Orașul Afyonkarahisar e cunoscut pentru deliciale sale culinare, printre care cele mai deosebite sunt lokumul (rahat turcesc specific), kaymakul (un soi de frișcă întărită cu care se glazurează deserturile, despre care legenda spune că ar fi obținută de la vaci hrănite pe plantațiile de opiu), sucukul (camat picant). Există și plantații de opiu – reglementate cu strictețe de către organele guvernamentale – carierele de marmură și numeroase băi termale. Această experiență a avut un impact semnificativ asupra noastră deoarece ne-a ajutat să dobândim noi competențe pe care le putem aplica în activitatea zilnică desfășurată în clasă. Interacțiunea cu o cultură diferită, ne-a ajutat să înțelegem mai bine importanța respectului și promovarea diversității culturale. Întoarse acasă, am împărtășit experiența cu elevii, dar și cu ceilalți colegi din cancelarie. Acest tip de proiect demonstrează puterea colaborării internaționale în educație și ne arată că, prin deschidere și învățare continuă, putem construi un viitor mai bun pentru elevii noștri.

Prof., consilier școlar, Cătălina Nicoleta POPESCU, Școala Gimnazială „C. Gh Marinescu” și